

CARTER HIGH SCHOOL
School-Parent Compact
Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement
2021-2022

The Title I school-parent compact is jointly developed with parents, students, teachers, and administration, then distributed to parents and students. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and describes the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's content standards.

School Responsibility

The following bullets describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the State's content standards. They also address the importance of ongoing communication between parents and teachers through: *(20 U.S.C. § 6318 (d)(2))*

The school will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating students to meet the State's content standards.
- Communicate high expectations for every student and endeavor to motivate students to learn.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their student's classes and to observe classroom activities.
- Provide parents with frequent reports on their student's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:
 - **Report cards and Progress reports**
 - **Individual phone calls as necessary**
 - **Parent conferences as necessary**
 - **Update Synergy Web Portal grade book based on school grading policy**
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents through the following means:
 - **Phone Contact**
 - **Conferences**
 - **Email**
- Offer parents the opportunity to participate in shared decision making with other school staff and families for the benefit of students, through the following school committees/councils:
 - **School Site Council**
 - **English Learners Advisory Committee**
 - **African American Parent Advisory Committee**
 - **Coffee with the principal**

Parent/Guardian Responsibility

The following bullets describe the parent's responsibility to support their children's learning. *(20 U.S.C. § 6318 (d)(1))*

I will:

- 1. Monitor and prioritize attendance.**
- 2. Monitor television/social media exposure.**
- 3. Ensure that homework is completed.**
- 4. Volunteer in school activities as appropriate and/or available.**
- 5. Promote safe and appropriate extracurricular time and activities for students.**
- 6. Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.**
- 7. Stay informed about my student's education and communicate with the school.**
- 8. Read all notices from the school or the school district through various forms including but not limited to email, postal mail and responding, as appropriate.**

Student Responsibility

The following bullets describe the student's responsibility to support their own learning.

I will:

- 1. Attend school daily.**
- 2. Be on time to every class.**
- 3. Complete my homework on time and ask for help or by attending tutoring as needed, the Wellness Center or seeing my Counselor.**
- 4. Come to class prepared to learn.**
- 5. Use my time wisely.**
- 6. Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.**
- 7. Maintain a positive, ready-to-learn attitude.**
- 8. Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe.**

Title I does not require signatures on school-parent compacts. In practice, however, schools have requested signatures and dates on compacts as evidence of how and when parents, teachers, and students agreed on the roles of each in helping the student learner be successful in school.

 Dr. Robin McMillon

 Parent

 Student

 Date

CARTER HIGH SCHOOL
Pacto entre la Escuela y Padre
Responsabilidades Compartidas para Alto Logro Académico Estudiantil
2021-2022

El Pacto entre Escuela y Padre, de Título I, es desarrollado en conjunto con los padres, estudiantes, maestros y administración, y después proporcionado a los padres y estudiantes. El Pacto define cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán la responsabilidad para el rendimiento académico mejorado de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños lograr los estándares estatales.

Responsabilidades Escolares

Los siguientes puntos describen la responsabilidad de la escuela de proporcionar servicios de currículos de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los estudiantes cumplir los estándares estatales. También se aborda la importancia de una comunicación continua entre padres y maestros a través de, un mínimo, conferencias anuales, informes sobre el progreso de estudiantes, acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntario y participar en la clase de su hijo/a, y observación de las actividades del salón. (20 U.S.C. § 6318 (d)(2))

La escuela se compromete a efectuar las siguientes responsabilidades:

- Convocar una reunión anual para explicar el programa del Título I a los padres e informarles de su derecho a participar en el programa.
- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los niños participar, cumplir los estándares estatales.
- Comunicar altas expectativas para cada estudiante y motivar a los estudiantes a aprender.
- Participar en las oportunidades de capacitación profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje, y apoyar la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Proporcionarle a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en clases del estudiante para observar las actividades en el salón.
- Proporcionarle a los padres informes frecuentes acerca del progreso de sus niños. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - Boletas - Informes de progreso
 - Llamadas telefónicas individuales como sean necesarias
 - Conferencias con los padres como sean necesarias
 - Actualizar el libro de calificaciones en Synergy siguiendo la póliza de la escuela
- Proporcionarle a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para las consultas con los padres a través de la siguiente forma:
 - Llamadas telefónicas
 - Conferencias
 - Correo Electrónico
- Ofrecerle a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones compartidas con otros miembros del personal de la escuela y familias para el beneficio de los estudiantes, a través de las siguientes oportunidades:
 - Concilio Escolar
 - Comité Asesor de Aprendices de Inglés
 - Comité Asesor de Padres Afroamericanos
 - Juntas con la comunidad
 - Café con el director
 - Padres Voluntarios & Concilio Consultivo de la Directora

Responsabilidades Familiares

Los siguientes puntos describen la responsabilidad del padre para apoyar el aprendizaje de los niños. (20 U.S.C. § 6318 (d)(1))

Voy a:

1. Supervisar la asistencia escolar y las tardanzas.
2. Supervisar cuanto tiempo ve la televisión/redes sociales.
3. Asegurar que complete su tarea.
4. Hacer trabajo voluntario como sea apropiado.
5. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
6. Participar, como sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de mi hijo.
7. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela al leer sin demora los avisos de la escuela o del distrito, que sean recibidos por mi hijo o por correo y contestarlos como sea apropiado.

Responsabilidades Estudiantiles

Los siguientes puntos describen la responsabilidad del estudiante para apoyar su aprendizaje.

Voy a:

1. Asistir a la escuela todos los días.
2. Llegar a tiempo a clases.
3. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
4. Ir a las clases preparado para aprender.
5. Usar mi tiempo sabiamente.
6. Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
7. Mantener una actitud positiva y lista para aprender.
8. Ser responsable, ser respetuoso y mantenerme seguro.

La ley de Título I no requiere las firmas en pactos entre la escuela y padre. Sin embargo, en la práctica, las escuelas han solicitado firmas y fechas en los pactos como evidencia de cómo y cuándo los maestros, profesores y estudiantes acordaron en los papeles de cada uno para ayudar a los estudiantes ser exitosos en la escuela.

Directora: Dr. Robin McMillon

Padre

Estudiante

Fecha